

Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina

En diálogo con Contexto, cuatro rectores de universidades públicas explicaron los alcances de aquel hecho histórico para la educación superior y señalaron cuáles son los desafíos presentes para ampliar los derechos de acceso y continuidad.

Diario Contexto -Nov 22, 2019

Por Rocío Cereijo y Alejandro Palladino

En el marco del Primer Plan Quinquenal Justicialista (1947-1951) se sancionó el 22 de noviembre de 1949 el Decreto N° 29.337 que suspendió el cobro de los aranceles universitarios. Esta condición se integró con la autonomía, aunque fue derogada luego del golpe de Estado de 1955, momento en el que, entre otros derechos, se eliminaron las menciones a la gratuidad de la educación superior. En este contexto dictatorial, las instituciones podrían fijar aranceles y regular sus políticas de ingreso.

Como resultado de la sanción de la gratuidad universitaria, la matrícula estudiantil aumentó exponencialmente: en 1945 cursaban 47.400 personas, y para 1975 la cifra se elevó a 487.389. Durante la última dictadura se generó un retroceso en la inscripción de nuevos estudiantes debido a que, junto con el sindicalismo, se trató del sector más perseguido y exterminado en el marco del genocidio. Finalmente, la Ley N° 27204/15 afirmó que «los estudios de grado en las instituciones de educación superior de gestión estatal son gratuitos e implican la prohibición de establecer sobre ellos cualquier tipo de gravamen, tasa, impuesto, arancel, o tarifa directos o indirectos».

En diálogo con Contexto, el presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y rector de la Universidad Nacional de Hurlingham, Jaime Perczyk; el rector de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Fernando Tauber; el rector de la Universidad Nacional de Florencio Varela (UNAJ), Ernesto Villanueva, y el rector de la Universidad de Lomas de Zamora, Diego Molea, reflexionaron acerca de la importancia de este derecho que cumple siete décadas.

Perczyk remarcó que el decreto de gratuidad «fue una explosión de estudiantes y una explosión de justicia social que significó que Argentina pasara de tener 38 mil estudiantes universitarios a tener 140 mil». A fin de garantizar el acceso universitario, el presidente del CIN reconoció que a un proyecto económico que acompañe debe «impulsarse desde las universidades el mejoramiento del sistema de becas, sus planes de estudio, acompañamiento con tutorías, con grupos de estudio, actividades deportivas, culturales, artísticas», entre otros puntos.

PERCZYK REMARCÓ QUE EL DECRETO DE GRATUIDAD «FUE UNA EXPLOSIÓN DE ESTUDIANTES Y UNA EXPLOSIÓN DE JUSTICIA SOCIAL QUE SIGNIFICÓ QUE ARGENTINA PASARA DE TENER 38 MIL ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A TENER 140 MIL».

Sobre los últimos cuatro años dijo que con el ajuste presupuestario «las universidades han podido comprar menos libros, han podido pagar menos becas, los profesores son más pobres, los trabajadores no docentes, también». Además, sostuvo que la universidad pública «tiene un rol trascendente a jugarse en los tiempos que vienen en Argentina», y que es imprescindible que durante la próxima gestión de gobierno ponga a disposición «su investigación, su inteligencia, su fuerza de voluntad, su compromiso con la sociedad, participando de los grandes debates con sus investigaciones y su producción de conocimiento» que tiene en relación con los alimentos, con las escuelas secundarias, con el agua, con la integración regional.

Tauber señaló que esta medida «fue un hecho de tremenda dimensión simbólica en estos setenta años que estamos reconociendo, recorriendo y celebrando». En esta línea, agregó que el escrito de 1949 «marca ese espíritu original de la educación pública argentina que nace con la Ley 1420 que se repite en los postulados principales de la reforma universitaria de 1918, que concreta el general Perón con este decreto y que termina de culminar la Ley Puiggrós que Cristina Fernández de Kirchner promulga el 9 de noviembre de 2015». Además, celebró que Argentina sea «el único país de América Latina que, por ley nacional –con este precedente formidable de Perón– garantiza la gratuidad de los estudios de grado, el acceso irrestricto y la consolidación de la autonomía de nuestras instituciones».

El presidente de la UNLP habló de la importancia de promover «una universidad comprometida con la justicia social, con sus objetivos fundamentales de inclusión», con una fuerte apuesta en el desarrollo de la ciencia y la tecnología. «Cuestionar una universidad es cuestionar una escuela», dijo Tauber, y explicó: «Cuanto más universidades públicas existan en Argentina, más oportunidades tendrá nuestra sociedad de superarse y multiplicar sus oportunidades. La universidad pública tiene que ser una fábrica permanente de oportunidades». En esta línea, concluyó que debe ser «herramienta fundamental de desarrollo genuino nacional que nos permita construir una patria efectivamente soberana».

TAUBER: «CUANTAS MÁS UNIVERSIDADES PÚBLICAS EXISTAN EN ARGENTINA, MÁS OPORTUNIDADES TENDRÁ NUESTRA SOCIEDAD DE SUPERARSE Y MULTIPLICAR SUS OPORTUNIDADES. LA UNIVERSIDAD PÚBLICA TIENE QUE SER UNA FÁBRICA PERMANENTE DE OPORTUNIDADES».

El espíritu inclusivo y de ascenso social del decreto de 1949 tiene sus continuidades en la historia. La Universidad de Lomas de Zamora (UNLZ) es la más antigua del conurbano bonaerense, fundada en 1972, durante un período de expansión del sistema universitario. Su rector, Diego Molea, dijo que su creación «permitió que los hijos de los trabajadores del sur del conurbano pudieran estudiar en la universidad sin afrontar los gastos que significaba hasta ese momento trasladarse a capital federal o La Plata. Este es un rasgo de identidad del conjunto de universidades del conurbano, somos oportunidad para aquellos que creían que no tenían el derecho a tenerla».

«El decreto del general Perón, que garantiza la gratuidad de la enseñanza universitaria en la Argentina, representa un hito que inicia el camino hacia la inclusión y la movilidad social ascendente», siguió Molea, reelecto el mes pasado como rector de la UNLZ. «Sin embargo, el no arancelamiento es el puntapié inicial para que esta movilidad social ascendente pueda efectivizarse y sostenerse, también debemos construir mecanismos que garanticen la permanencia y faciliten el egreso, y que reduzcan la brecha de desigualdad que aún impide el acceso libre, ese es uno de los desafíos»

Los setenta años de gratuidad encuentran a las universidades más nuevas con mayores dificultades por los ajustes presupuestarios de la era macrista y por el deterioro socioeconómico que complejiza el acceso y el sostenimiento de los estudios para los estudiantes de sectores sociales golpeados por la crisis. Por caso, la Universidad Arturo Jauretche, de Florencio Varela, creada durante el segundo gobierno de Cristina Kirchner junto a otras cuatro universidades en lo que significó históricamente un nuevo ciclo de expansión universitaria.

«Como universidad pública, en esta fecha nos encontramos en una posición defensiva por los ataques económicos y simbólicos que recibimos en los últimos años», dijo Ernesto Villanueva, rector de la UNAJ. «La gratuidad tuvo un efecto inicial enorme que en la actualidad hay que complementar orientando los recursos para las universidades que más los necesitamos», añadió. En este sentido, remarcó que, como objetivo de cara a lo que viene, para ampliar los alcances del sistema público universitario, la UNAJ espera contar con una serie de derechos que son habituales en otras casas de estudio, como comedor universitario y becas para facilitar el ingreso y la continuidad de los estudios.

ERNESTO VILLANUEVA (RECTOR DE LA UNAJ): «COMO UNIVERSIDAD PÚBLICA, EN ESTA FECHA NOS ENCONTRAMOS EN UNA POSICIÓN DEFENSIVA POR LOS ATAQUES ECONÓMICOS Y SIMBÓLICOS QUE RECIBIMOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS».

El rector de la universidad del sur del conurbano reconoció que los recursos económicos serán escasos en el futuro más inmediato, pero se expresó esperanzado en que el clima cambiará con respecto a un abordaje más integral que le dedicará el próximo gobierno al sector universitario.

Si la gratuidad implicó un punto de inflexión en cuanto al acceso a la educación superior de los sectores trabajadores, que habían sido históricamente excluidos, la UNAJ es el ejemplo más contemporáneo de este fenómeno. Villanueva indicó que la gran mayoría de los estudiantes son primera generación de universitarios en sus familias (90%), de Florencio Varela, Berazategui y Quilmes. Asimismo, la mayoría estudia carreras ligadas a la salud (60%), como respuesta a las necesidades sociales de esa zona.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Carrizo, C., Tauber, F.; Atela, V.; Bouchoux, H.; Arnera, P.; Guerrero, C.; Oliva, G., Saintout, F.; Rodríguez Larreta, A., Azpiazu, G.; Perdomo, R.; Lértora, L.; Betancourt, V.; Mazotta, J.; Cadierno, B.; Lasta, E.; Izurieta, A.; Toschi, D.; Toledo, A. (2010). Asamblea Universitaria del 10 de abril de 2010: elección de Fernando Tauber como quinto presidente de la UNLP desde la recuperación de la democracia.
- 2.- Giordano, C. J., Tauber, F., Caminos Lagorio, C., Delucchi, D., Marengo, R., Martino, H., Molteni, M. y Sánchez Arrabal M. B. (2016). Políticas de Planeamiento en la Educación Superior: presupuesto, planes estratégicos y metas educativas globales.
- 3.- Lorenzetti, R.; Cafiero, A.; Bruera, P.; Menem, C.; Mariani, C.; Scioli, D.; Maradona, D.; Morales, E.; Solanas, P.; Tauber, F.; Carlotto, G.; Bonafini, H.; Méndez, H.; Chávez, H.; Moyano, H.; Yasky, H.; Capitanich, J.; Mujica, J.; Cabandié, J.; Dante Gullo, J.; Macri, M.; Correa, R.; Alfonsín, R.; Giustiniani, R.; Guerrero, C.; Solá, F.; Pérez Esquivel, A. (2010). 27 testimonios del 27 de octubre de 2010
- 4.- Tauber, F. (1995) Pautas para una estrategia de desarrollo. Revista: Management para municipios; no.1
- 5.- Tauber, F. (1996) Estrategias de desarrollo en relación con el municipio. Revista: Management para municipios; no. 2
- 6.- Tauber, F. (1997). Prefacio en el "Curso de alta gerencia pública, provincial y municipal". Pertenece al libro: Curso de alta gerencia pública, provincial y municipal.
- 7.- Tauber, F. (1998). El papel de la Universidad Nacional de La Plata. Pertenece al libro: Seminario sobre políticas de desarrollo local y microempresa. Editorial: DECA Equipo Pueblo.
- 8.- Tauber, F. (1998). Prólogo. Desarrollo regional. Experiencias nacionales y latinoamericanas. Pertenece al libro: Desarrollo regional. Experiencias nacionales y latinoamericanas. Editorial: Comisión de Asuntos Regionales y del Interior de la Honorable Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.
- 9.- Tauber, F. (1999). Autonomía, descentralización y regionalización: un desafío institucional para el municipio. Revista: Contactar, la revista de los municipios; no. 2. ISSN: 1514-6456.
- 10.- Tauber, F. (1999). El rol del municipio y las estrategias del desarrollo local
- 11.- Tauber, F. (1999). Universidad y región. Revista Extensión. 1 (1), 24-26.
- 12.- Tauber, F. (2001). Metodologías para la implementación de un plan estratégico. Revista: Munigestión, Capacitación permanente para municipios y comunas; año 1, no. 1
- 13.- Tauber, F. (2001). PRDM: Programa de reformas e inversiones de los municipios argentinos
- 14.- Tauber, F. (2001). Universidad y comunidad: definición del contexto
- 15.- Tauber, F. (2002) Universidad y sociedad, el cambio necesario. Reflexiones desde la extensión: un área de relación con la comunidad. Editorial: Universidad Nacional de Quilmes; Federación Argentina de Municipios. ISBN: 987-558-002-3.

- 16.- Tauber, F. (2005). La universidad y sus desafíos. Revista de la Universidad, 1 (33), 49-53. ISSN: 0041-8625.
- 17.- Tauber, F. (2006). Gestión universitaria.
- 18.- Tauber, F. (2006). Los desafíos en la gestión de la universidad pública La visión de la Universidad Nacional de La Plata. Revista iSel, 1 (1), 10-16.
- 19.- Tauber, F. (2007) La gestión del desarrollo. Apunte de catedra, Desarrollo Regional Argentina.
- 20.- Tauber, F. (2007). Informe anual estadístico de indicadores de la Universidad Nacional de La Plata 2006.
- 21.- Tauber, F. (2007). La gestión del desarrollo. Apunte de catedra, Desarrollo Regional. Argentina.
- 22.- Tauber, F. (2008). Globalización, diversidad cultural y empoderamiento social. Revista Oficios Terrestres, 1 (23), 140-159. ISSN: 1668-5431.
- 23.- Tauber, F. (2008). Informe anual comparado de indicadores de la UNLP correspondiente al año 2008
- 24.- Tauber, F. (2008). Introducción al Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP 2008
- 25.- Tauber, F. (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-mayo 2007
- 26.- Tauber, F. (2008). Prólogo al Anuario Estadístico 2007
- 27.- Tauber, F. (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades publicas argentinas. El caso de la UNLP en el trienio junio 2004 - Mayo 2007. Argentina: Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC). ISBN 978-950-34-0537-6.
- 28.- Tauber, F. (2009). Discurso de lanzamiento de campaña del Dr. Arq. Fernando Tauber para la presidencia de la UNLP (período 2010-2014).
- 29.- Tauber, F. (2009): Comunicación en la Planificación y Gestión de las Universidades Públicas Argentinas, tesis doctoral, Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata.
- 30.- Tauber, F. (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP en el año 2010.
- 31.- Tauber, F. (2010). Discurso: Asamblea Universitaria del 10 de abril del 2010.
- 32.- Tauber, F. (2010). Informe año 2010 sobre indicadores de la Universidad Nacional de La Plata.
- 33.- Tauber, F. (2010). La cultura organizacional como un determinante de la gestión en tiempos de cambios. Entrevista de Carlos, Carrizo.
- 34.- Tauber, F. (2010). La Educación Superior Argentina de cara al Bicentenario. Argentina: Universidad Nacional de La Plata
- 35.- Tauber, F. (2010). La Educación Superior Argentina de cara al Bicentenario.
- 36.- Tauber, F. (2010). La planificación estratégica en las instituciones educativas y el rol de la comunicación: el caso de la Universidad Nacional de La Plata.
- 37.- Tauber, F. (2010). La Universidad de cara al siglo XXI.

- 38.- Tauber, F. (2010). La Universidad Nacional de La Plata en la región. Ed.: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-950-34-0681-6.
- 39.- Tauber, F. (2010). Pensar la Universidad Nacional de La Plata.
- 40.- Tauber, F. (2010). Presentación del Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP 2010.
- 41.- Tauber, F. (2010). Universidad Nacional de La Plata: discurso de asunción y objetivos estratégicos 2010-2014.
- 42.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. En 30 años de derecho y democracia (pp. 11-32) Argentina: De Los Cuatro Vientos. ISBN: 978- 987-08-0874-9.
- 43.- Tauber, F. (2013). Pensar la universidad 1. Argentina: Universidad Nacional de La Plata.
- 44.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. Revista Estudios del Hábitat, 12 (1), 97-114. ISSN: 0328-929X.
- 45.- Tauber, F. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014- 2018.
- 46.- Tauber, F. (2015). Hacia el segundo mafiniesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987-1985-63-0.
- 47.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano: Alcances, búsquedas y desafíos. En Villar, A (Ed.) La autonomía universitaria, una mirada latinoamericana. (pp. 39-64) Argentina: Union de Universidades de America Latina y el Caribe. ISBN: 978-607-8066-10- 0.
- 48.- Tauber, F. (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022.
- 49.- Tauber, F. (2017) Los desafíos que vienen para la UNLP. Bit & Byte, 3 (6). Argentina. ISSN: 2468-9564.
- 50.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria. En Autonomía universitaria y control judicial. Contornos del recurso directo del art. 32 de la Ley de Educación Superior (pp. 13 - 21) Argentina: Ad-Hoc. ISBN: 978-987-745-103-0.
- 51.- Tauber, F. (2018). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco del Acto de Colación de Egresados de la Especialización en Docencia Universitaria, año 2018.
- 52.- Tauber, F. (2018). Educación Superior a distancia. En Rojas, S., Amílcar H, Villar, A. (Ed) Educación sin fronteras: diez años de Aula Cavila. Argentina: Universidad Virtual de Quilmes. ISBN: 978-987-774-016-5.
- 53.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. En Albornoz, M (Ed.) Reformar la universidad. Lecciones de 1918. diEudeba. Argentina. ISBN: 978-950-2328-4-47.
- 54.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 55.- Tauber, F. (2019). Discurso de apertura: Programa Nacional de Formación en Ética para el Desarrollo Humano-Facultad de Ciencias Económicas

- 56.- Tauber, F. (2019). Discurso del Dr. Fernando Tauber en la ceremonia de entrega de diplomas de la Escuela Universitaria de Oficios.
- 57.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria: rupturas y continuidades.
- 58.- Tauber, F., Giordano, C. J., Tauber, R., Cornejo, L. y Virgolini, M. B. (2017). Bienes, derechos y deberes: la UNLP en la prospectiva de la CRES/Cartagena. Coloquio Regional Balance de la Declaración de Cartagena y Aportes para la CRES 2018. Coloquio llevado a cabo en la Universidad Nacional de las Artes, Buenos Aires.
- 59.- Tauber, F., Sánchez, M (2002) Programa Observatorio de Calidad de Vida. Estrategia de Desarrollo Regional. Revista: Boletín Informático da CORI; año 8, no. 46. Evento: IV Jornada Científica da AUGM sobre Medio Ambiente (28 al 31 de octubre de 2001).
- 60.- Tauber, F.; Delucchi, D. (1999). El proceso del desarrollo local y el valor de la información.
- 61.- Tauber, F.; Belinche, M. F.; Panella, C. (2010). La Memoria, la Identidad y los Sueños en Postales de la Memoria. Bicentenario 1810 – 2010.
- 62.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Longo, J.; Pintos, P.; Martino, H. (2003) Planificación estratégica en tiempos de crisis. La necesidad de la permanente readecuación metodológica. Evento: IV Seminario Nacional de Redmuni/INAP: "Articulaciones Interinstitucionales para el Desarrollo Local" (Córdoba, Argentina, 29 de noviembre de 2002).
- 63.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H.; Pintos, P. (2006). La planificación estratégica participativa
- 64.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Nizan, G.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio Administrativo (A)-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP-2013 Secretaría de Planeamiento
- 65.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Sánchez Arrabal, M.; Martino, H.; Frediani, J. (2000). Los planes estratégicos y los planes de financiamiento
- 66.- Tauber, F.; Giordano, C., Marengo, R, Cornejo, LP, Virgolini, M. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología. 1 (1), 21-26.
- 67.- Tauber, F.; López Amengol, M. (2010). Calidad en la educación superior.
- 68.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria-Edificio Hospital Escuela/Grandes animales-Facultad de Ciencias Veterinarias UNLP 2014.
- 69.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria-Edificio Anexo de Laboratorios Facultad de Ciencias Naturales y Museo UNLP 2013 2018.
- 70.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria-Biblioteca-Colegio Nacional "Rafael Hernández" UNLP 2013.
- 71.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria: Edificio central-Facultad de Informática UNLP. Etapas I a IV, 2005, 2011, 2014, 2017.

- 72.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria-Comedor Universitario sede Grupo Bosque Oeste etapas I a III- Presidencia UNLP 2013, 2014, 2019.
- 73.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria-Edificio Auditorio y Biblioteca Etapa I. Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP 2018.
- 74.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria-Departamento de Mecánica etapas I & II-Facultad de Ingeniería UNLP-2014, 2018.
- 75.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria: Centro de Innovación Tecnológica-Facultad de Informática UNLP-2018.
- 76.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio de investigación y posgrado (C)-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP-2013.
- 77.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria: Plan Director Grupo Bosque Norte UNLP-2010-2019.
- 78.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio de Actividades Académicas (B). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP-2013.
- 79.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio Central. Facultad de Psicología UNLP 2012-2016.
- 80.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio Gimnasio multiactividades deportivas. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP-2016.
- 81.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio de investigación y posgrado (C). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP-2013.
- 82.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Polo de Investigación y Transferencia Etapa I. Facultad de Ciencias Exactas UNLP 2017.
- 83.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria Edificio Piscina. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación UNLP 2016.
- 84.- Tauber, F.; Nizan, G.; Delucchi, D.; Olivieri, A. (2019). Plan de gestión de infraestructura universitaria: Edificio central-Facultad de Informática UNLP. Etapas I a IV-2005, 2011,2014, 2017.
- 85.- Tauber, F.; Revista Imagina. (2002). EXPO - 1º Encuentro Universidad-Comunidad. Revista: Imagina; año 1, no. 3.
- 86.- Tauber, F.; Universidad Nacional de La Plata. (2009). Anuario estadístico 2009. Informe anual comparado de indicadores de la UNLP.
- 87.- Tauber, F.; Delucchi, D.; Martino, H; Ortúzar, M.; Lafosse, L. (2005). La planificación estratégica participativa en la escala regional: la experiencia de la Dirección de Asuntos Municipales de la Universidad Nacional de La Plata. Evento: VII Seminario de RedMuni:

“La gestión local en Argentina: situación y perspectivas” (Universidad Nacional de General Sarmiento, 15 y 16 de septiembre de 2005)

- 88.- Tauber, F; Delucchi, D.; Sánchez, M.; Martino, H; Frediani, J. (2000) Los planes estratégicos y los planes de financiamiento. Evento: I Encuentro Regional de Planificación y Gestión Urbana (Junín, año 2000).
- 89.- Tauber, F; Sánchez Arrabal, M. (1998). El Observatorio de Calidad de Vida de la Región Capital
- 90.- Tauber, F; Sánchez Arrabal, M. (1999). Programa Observatorio Calidad de Vida Universidad y Región.
- 91.- Tauber, F; Universidad Nacional de La Plata. (2006). Plan Estratégico 2004 – 2007.
- 92.- Universidad Nacional de La Plata (2005): Historia, Testimonios y Semblanzas de los 100 años de la UNLR 1905-2005, La Plata, Buenos Aires Publicitaria.
- 93.- Universidad Nacional de La Plata; Tauber, F. (2010). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata.